



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL 1

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/07 á 30/07/21

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: FABIANA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

SEGUNDA-FEIRA 26 JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS: FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS, BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

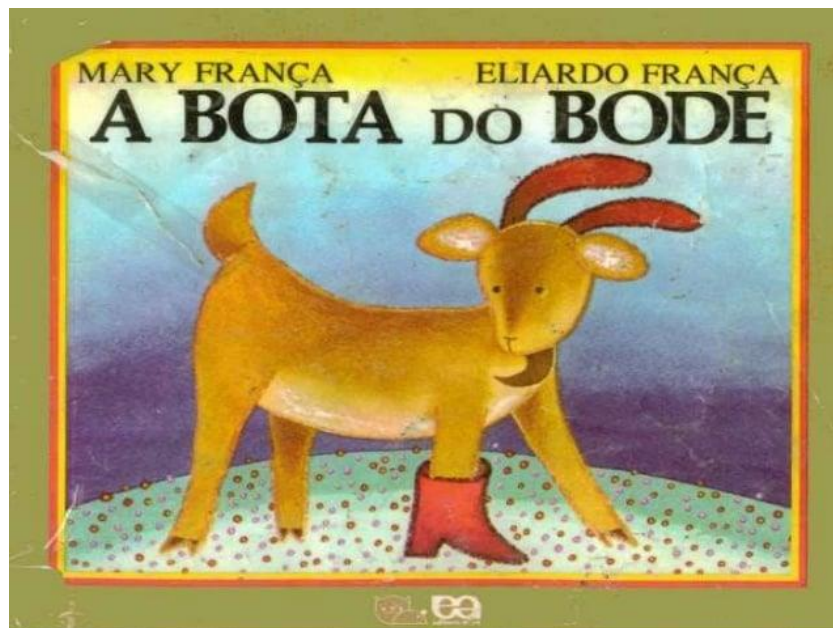
(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES(AS) E ANIMAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTORIA: A BOTA DO BODE.

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: <https://youtu.be/Z5Tt1C62QbM>



A BOTA DO BODE

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

O BODE VIU UMA BOTA.
O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA.
E FICOU MUITO GOZADO!
UMA BOTA NUMA PATA
E TRÊS PATAS SEM BOTAS!
O BODE DEU A BOTA PARA O RATO.
E O RATO SUMIU NA BOTA.
O RATO DEU A BOTA PARA O GALO.
E O GALO NÃO ANDOU COM A BOTA!
O GALO DEU A BOTA PARA O GATO.
O GATO FALOU:
A BOTA É UMA BOA CASA!
- UMA CASA? – FALOU O GALO.
VEIO A GATA E FALOU:
- UMA CASA PARA OS NOSSOS FILHOTES!

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

TERÇA-FEIRA 27 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.
- IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO.
- MARCAS GRÁFICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
- OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: AS MÃOS SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=EWPnwlcTPvQ>



Mostro Uma Mãozinha - ▼
Um Herói do Coração 🎵 ...

LETRA DA MÚSICA: AS MÃOS

MOSTRO UMA MÃOZINHA ELA VAI DANÇAR
ELA FECHA, ELA ABRE, AGORA EU VOU GUARDAR
MOSTROA OUTRA MÃOZINHA ELA VAI DANÇAR
ELA FECHA, ELA ABRE, DE NOVO VOU GUARDAR
MOSTRO AS DUAS MÃOZINHAS ELAS VÃO DANÇAR
ELAS FECHAM, ELAS ABREM, VOU DE NOVO GUARDAR.

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS ORIENTAR A CRIANÇA PARA QUE ELA OBSERVE SUA MÃO E O FORMATO DOS DEDINHOS, DEPOIS ELA OBSERVARÁ A MÃO DE UM ADULTO SUAS CARACTERÍSTICAS SEU TAMANHO E FORMATO. COLOQUE UMA MÃO SOBRE A OUTRA E CONVERSE COM ELA EXPLICANDO AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS. APÓS UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO E CARIMBE A MÃOZINHA DA CRIANÇA E A MÃO DE UM ADULTO QUE MORA COM ELA UTILIZANDO TINTA GUACHE.

ATIVIDADE: CARIMBO DAS MÃOS

NOME: _____ **DATA** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL 1

QUARTA-FEIRA 28 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.

PROPRIEDADE DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS MANUSEAR O PLÁSTICO BOLHA QUE SERÁ ENTREGUE JUNTAMENTE COM O MATERIAL IMPRESSO. DISPONIBILIZE O PLÁSTICO BOLHA PARA A CRIANÇA E DEIXE QUE ELA SINTA A TEXTURA PASSANDO A MÃO NAS BOLINHAS EM SEGUIDA PERMITA QUE A CRIANÇA ESPALHE A TINTA GUACHE SOBRE O PLÁSTICO E CARIMBE NA FOLHA, APÓS INCENTIVE-A ESTOURAR AS BOLHAS FAZENDO PRESSÃO E APERTANDO COM A PONTA DOS DEDOS. CASO ELA TENHA DIFICULDADE O ADULTO PODE AUXILIAR PRESSIONANDO LEVEMENTE O DEDINHO DA CRIANÇA CONTRA A BOLHA.



ATIVIDADE: PINTURA COM PLÁSTICO BOLHA

NOME: _____

DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

QUINTA- FEIRA 29 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.

TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: OS TRÊS CARNEIRINHOS E O LOBO MAU. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=fTTMcX8buWg>



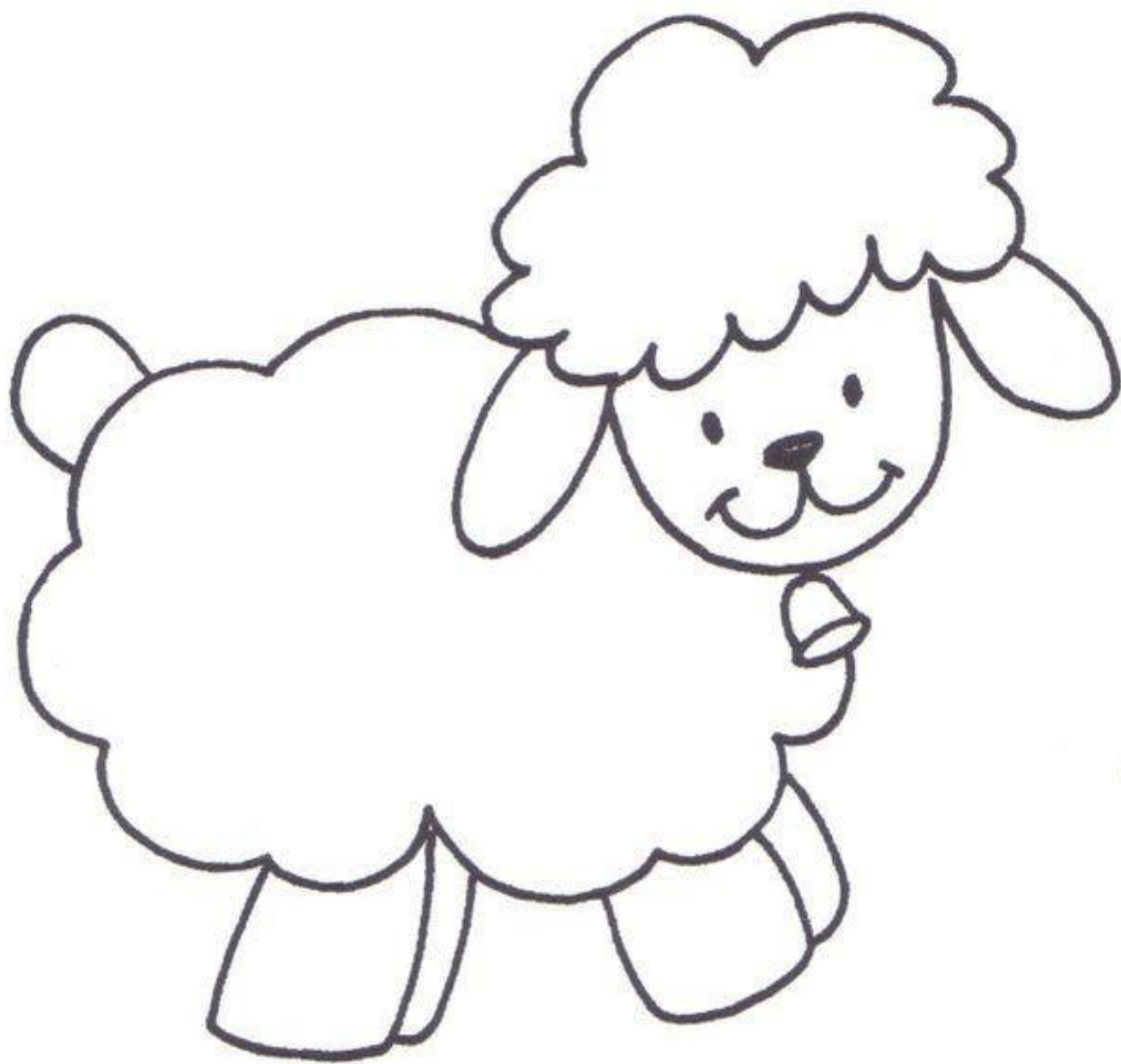
OS TRÊS CARNEIRINHOS E O LOBO MAU

ERA UMA VEZ TRÊS ALEGRES CARNEIRINHOS. ELES MORAVAM NUMA FLORESTA E ADORAVAM COMER GRAMA VERDINHA E BEBER AGUA FRESQUINHA QUE CORRIA DE UMA FONTE. UM BELO DIA APARECEU UM LOBO MUITO MAU NESSA FLORESTA. O PRIMEIRO CARNEIRINHO SEM SABER DO LOBO VINHA CANTANDO: TI TÓ TÓ. TI TÓ TÓ. AGUA FRESQUINHA PARA BEBER. NHOC NHOCNHOC GRAMA FRESQUINHA PARA COMER DE REPENTE ELE ESCUTOU: QUEM ESTA BEBENDO AGUA DA MINHA FONTE? – SOU EU UM CARNEIRINHO BEM PEQUENINO MAS MUITO BONITO. EU VOU TE DEVORAR. O CARNEIRINHO SAIU CORRENDO ASSUSTADO E FOI CHAMAR SEU IRMÃO. LOGO LOGO O LOBO MAL COMEÇOU ESCUTAR:NHOC NHOCNHOC GRAMA FRESQUINHA PARA COMER. TI TÓ TÓ AGUA FRESQUINHA PARA BEBER. DISSE O LOBO QUEM ESTÁ BEBENDO DA MINHA FONTE. RESPONDEU O CARNEIRO: SOU EU UM CARNEIRO NEM TÃO PEQUENO, NEM TÃO GRANDE,MAS MUITO BONITO. O LOBO DISSE : EU VOU TE DEVORAR. O CARNEIRO MUITO ASSUSTADO E FOI CHAMAR SEU IRMÃO UM CARNEIRÃO MUITO GRANDE E FORTE. DE REPENTE O LOBO COMEÇOU A OUVIR : TI TÓ TÓ AGUA FRESQUINHA PARA BEBER . NHOC NHOCNHOC GRAMA FRESQUINHA PARA COMER.DISSE O LOBO: - EU ESTOU COM MUITA FOME E VOU TE DEVORAR. E O CARNEIRÃO CORAJOSO FALOU: - POIS VENHA SE É CAPAZ! O LOBO VENDO O TAMANHO DO CARNEIRÃO FICOU MUITO ASSUSTADO E NÃO TEVE OUTRA OPÇÃO E SAIU CORRENDO PELA FLORESTA E NUNCA MAIS APARECEU. ASSIM OS TRÊS CARNEIRINHOS PUDERAM VIVER EM PAZ, COMENDO A GRAMA BEM VERDINHA QUE CRESCIA NA FLORESTA E BEBENDO AGUA FRESQUINHA QUE CORRIA DA FONTE.

ATIVIDADE: OS TRÊS CARNEIRINHOS E O LOBO

PINTE OS PERSONAGENS DA HISTORIA, SUGENTÃO: DEPOIS QUE A CRIANÇA PINTAR VOCE PODERÁ RECORTAR E FAZER FANTOCHES E UTILIZAR PARA RECONTAR A HISTORIA PARA SEU FILHO.





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

SEXTA-FEIRA 30 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

LINGUAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

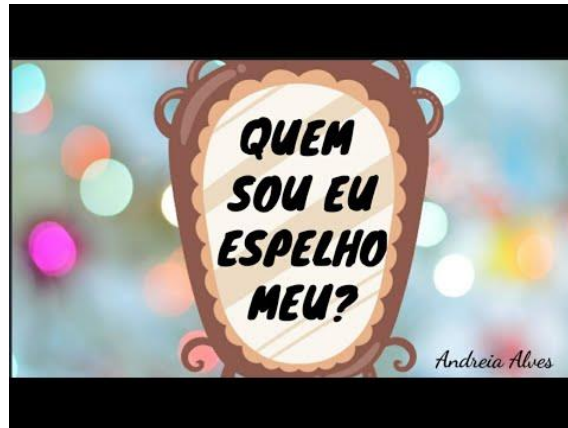
- UTILIZAR PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA PARA SE COMUNICAR

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTORIA: QUEM SOU EU ESPELHO MEU?

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=FttTvzLZfKc>



FAZIA MUITO TEMPO QUE JULIA NÃO SE OLHAVA NO ESPELHO. DEREPEENTE JULIA FOI PARA FRENTE DO ESPELHO E RESOLVEU SE OBSERVAR. JULIA SE ADMIROU E DISSE: NOSSA COMO SOU LINDA! E COMEÇOU A ADMIRAR CADA DETALHE, SEUS OLHOS SEUS CABELOS, SEU SORRISO, JÚLIA DAVA GARGALHADA NA FRENTE DO ESPELHO E TAMBÉM GOSTOU MUITO DO SEU SORRISO . NOSSA MAMÃE COMO MEU SORRISO É LINDO! ELA GOSTOU TANTO DE FICAR NA FRENTE DO ESPELHO QUE COMEÇOU A BRINCAR. EU SOU JÚLIA E TENHO UM BELO SORRISO, TENHO OLHOS CASTANHOS, CABELOS PRETOS E GOSTO MUITO DE TER AMIGOS, ESSA SOU EU JÚLIA. A MÃE DE JÚLIA ACHOU MUITO INTERESSANTE E RESOLVEU BRINCAR COM A JÚLIA. AGORA CONTINUE EM FRENTE DO ESPELHO. AGORA COLOQUE A MÃO NO NARIZ, AGORA NA CINTURA, AGORA NA CABEÇA, NOS OLHOS, NA BOCA. JULIA GOSTOU MUITO DA BRINCADEIRA A PARTIR DESSE DIA JÚLIA SE OLHAVA NO ESPELHO TODOS OS DIAS ARRUMAVA SEU CABELO SE OBSERVAVA E VOCÊ JÁ SE OLHOU NO ESPELHO HOJE?

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UM ESPELHO, VAMOS INCENTIVAR A ORALIDADE DA CRIANÇA PERGUNTANDO QUEM ELA ESTA VENDO NO ESPELHO, DIGA O NOME DELA E PEÇA QUE ELA REPITA O SEU NOME (CRIANÇA), FAÇA ISSO TAMBÉM COM SEU NOME (ADULTO) PERGUNTANDO QUEM É A PESSOA QUE ELA ESTA VENDO NO ESPELHO, APÓS REPITA OS COMANDOS MENCIONADOS NA HISTORIA, PEDINDO QUE ELA OBSERVE E APONTE AS PARTES DO CORPO.

